

|  |                        |                                 |                             |
|--|------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије здравствене неге  |                        |                                 |                             |
| <b>Назив предмета:</b> Увод у интегративну здравствену негу  |                        |                                 |                             |
| <b>Наставник:</b> Томић Д. Сања  |                        |                                 |                             |
| <b>Статус предмета:</b> изборни  |                        |                                 |                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 3  |                        |                                 |                             |
| <b>Услов:</b> нема   |                        |                                 |                             |
| <b>Циљ предмета</b><br>Усвајање теоријског оквира и вештина комбинованог приступа применом конвенционалних и комплементарно-алтернативних метода током процеса здравствене неге.   |                        |                                 |                             |
| <b>Исход предмета</b><br>СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ТЕОРИЈСКИМ ОКВИРИМА, КОНЦЕПТИМА И ВЕШТИНАМА ПРИМЕНЕ ИНТЕГРАТИВНОГ МОДЕЛА НЕГЕ НА СВИМ НИВОИМА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ. Развити компетенцију почетног нивоа у примени одабраних интегративних терапијских приступа, познавање избора и примена интегративних терапија.   |                        |                                 |                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Значај, циљеви и исходи интегративне здравствене неге<br>Дефиниције и основни појмови интегративне здравствене неге<br>Начела и теоријске основе интегративне здравствене неге<br>Концепти и принципи интегративне здравствене неге<br>Теоријски, правни и професионални стандарди релевантни за интегративну сестринску праксу у земљама ЕУ<br>Законска регулатива традиционалне (комплементарно –алтернативне) медицине у Р. Србији (систематизација метода, Правилник о ближим условима, начину и поступку обављања метода и поступака традиционалне медицине, Закон о здравственој заштити)<br>Терапијски однос комбиноване терапије са аспекта здравствене неге (конвенционалне и комплементарно- алтернативне)<br>Интегративна нега у сестринској пракси- организациони модели интегративне неге<br>Холистичка процена потреба пацијената<br>Примена принципа и праксе савремене теорије у дизајнирању програма интегративне здравствене неге<br><br><i>Практична настава</i><br>Општи принципи управљања најчешћим симптомима:<br>Процена и израда плана примене интегративне неге у збрињавању пацијената са болом<br>Процена и израда плана примене интегративне неге у збрињавању пацијената са ограниченом покретљивошћу<br>Процена и израда плана примене интегративне неге у збрињавању пацијената са фатигом (ментални/ физички)<br>Процена и израда плана примене интегративне неге у збрињавању пацијената са поремећајима спавања<br>Процена и израда плана примене интегративне неге у збрињавању пацијената са поремећајима у елиминацији<br>Процена и израда плана примене интегративне неге у збрињавању пацијената са мучнином<br>Анализа утицаја здравствених политика на одрживост интегративног приступа у сестринству |                        |                                 |                             |
| <b>Литература</b><br><i>Обавезна</i><br>1. Ауторизована предавања: доступна на <a href="http://vle.medical.uns.ac.rs/">http://vle.medical.uns.ac.rs/</a><br>1. Fontaine L. Karen. Complementary & Integrative Therapies for Nursing Practice, 5th edition. Published by Pearson (January 22nd 2018)<br>2. Kreitzer J. M, Koithan M Integrative Nursing . Oxford University Press; 2 edition (October 15, 2018)<br><i>Допунска</i><br>1. Lewith T. G, Jonas B.W, Walach H. Clinical Research in Complementary therapies- principles, problems and solutions. Churchill Livingstone; 2 edition 2011  |                        |                                 |                             |
| <b>Број часова</b>   | <b>активне наставе</b> | <b>Теоријска настава:</b> 30    | <b>Практична настава:</b> - |
|  |                        | <b>Други облици наставе:</b> 15 |                             |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на наставним базама  |                        |                                 |                             |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>   |                        |                                 |                             |

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ  
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ НОВИ САД



| <b>Предиспитне обавезе</b> | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b> |
|----------------------------|--------------|----------------------|--------------|
| активност у току предавања | 15           | писмени испит        |              |
| практична настава          | 15           | усмени испит         | 50           |
| колоквијум-и               | 10           | .....                |              |
| семинар-и                  | 10           |                      |              |